



¡Bienvenidos a semana tres!

Welcome to Week 3!

Favor de silenciar su micrófono



La clase comenzará pronto,
Gracias



¡Bienvenidos a Semana 3!

¡No lo olvide!

To join an advanced group, please rename yourself

- Try a Spanish name
 - Ask your facilitator for assistance
- To participate in an advanced group, add an “A” after your name

Juan
Maria ← Beginner (No letter)

Pedro A
Ana A ← Advanced (A)

Suzy F
Lucía F ← Facilitator (F)



Presentaciones

Ejercicio 1: Presentaciones



Semana 3: Ejercicio 1: Presentaciones

Butterfly Spanish
Introducing Others

<https://www.youtube.com/watch?v=cGoE1BtPVw&t=381s>

For All Students

PRESENTACIONES (Introductions)

After viewing the video, practice introducing someone to a third person. Break in to groups of three, with "Persona 1" introducing "Persona 2" to "Persona 3."

PERSONA 1

Le presento a _____

I present _____ to you

Les presento a _____

I present _____ to all of you

Es...

He or she is...

mi amigo (amiga)

my male (female) friend

mi hermano (hermana)

my brother (sister)

un vecino (una vecina)

a male (female) neighbor

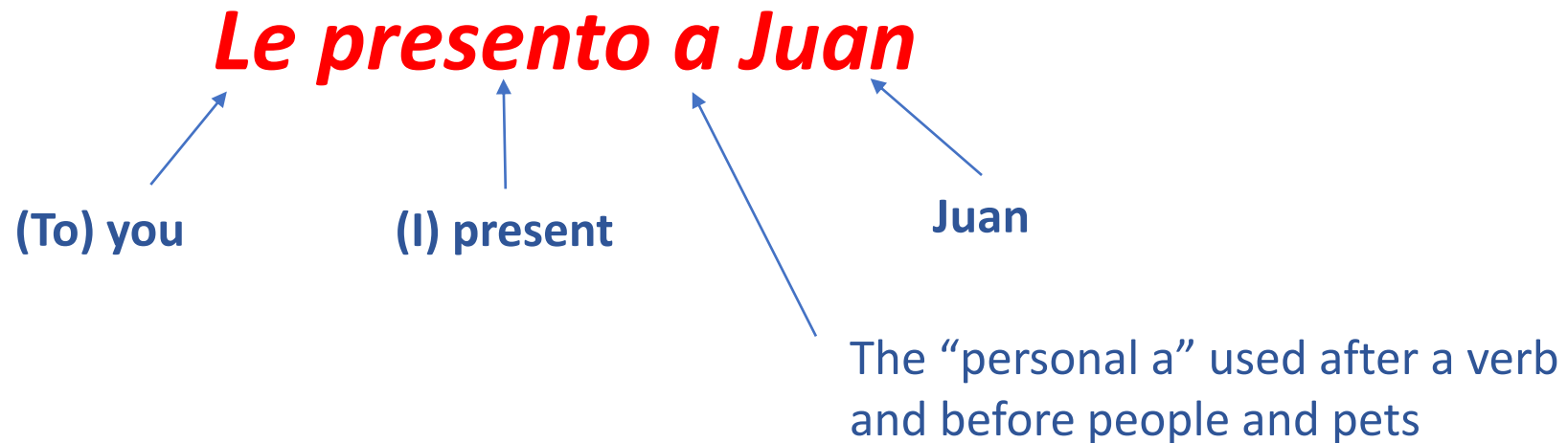
mi compañero(compañera) de trabajo

my male (female) work associate



Presentaciones:

Spanish sentences frequently use different phrasing than English:



Presentaciones:

Sentences in Spanish must agree in gender:

Le presento a Juan, es mi amigo.

← Masculine, like Juan

Le presento a Juanita, es mi amiga.

← Feminine, like Juanita



Presentaciones:

Sentences in Spanish must agree in gender:

“Un placer conocerlo”

“Un placer conocerla”



Matches gender of
person addressed

Matches gender of
person speaking

“Encantadaa”

“Encantadoo”



Presentaciones

Ejercicio 1: Presentaciones



Semana 3: Ejercicio 1: Presentaciones

Butterfly Spanish
Introducing Others

<https://www.youtube.com/watch?v=cGoE1BtPVw&t=381s>

For All Students

PRESENTACIONES (Introductions)

After viewing the video, practice introducing someone to a third person. Break in to groups of three, with "Persona 1" introducing "Persona 2" to "Persona 3."

PERSONA 1

Le presento a _____

I present _____ to you

Les presento a _____

I present _____ to all of you

Es...

He or she is...

mi amigo (amiga)

my male (female) friend

mi hermano (hermana)

my brother (sister)

un vecino (una vecina)

a male (female) neighbor

mi compañero(compañera) de trabajo

my male (female) work associate



Pero primero...

Una canción



Diomedes Díaz canta “Con mucho gusto”



Semana 3 Ejercicio 2

Presentándose

Ejercicio 2: ¿Cómo eres?



Semana 3
Ejercicio 2: ¿Cómo eres?
(What are you like?)

Easy Spanish with Juan Coronado
Introducing Yourself
<https://www.youtube.com/watch?v=kqJqukSrpFE>

Presentándose (Introducing yourself)

After watching the video, prepare a brief story to introduce yourself. Use some of the following words, or find other words for your story. (Note: Your facilitator may ask you the questions shown.) Buena suerte!

For Beginners

¿Cómo se llama?

Me llamo _____
Soy _____

What is your name?

My name is _____
I am _____

¿De dónde es?

Soy de _____

Where are you from?

I am from _____

¿Dónde vive?

Vivo en _____
...con mi esposo (esposa) (pareja)

Where do you live?

I live in _____
...with my husband (wife) (partner)

¿Cuál es su pasatiempo?

Me gusta...
jugar golf
tocar la guitarra
trabajar en el jardín
cocinar
viajar

What is your hobby or pastime?

I like...
playing golf
playing the guitar
working in the garden
cooking
traveling



¿Cómo eres?

¿Tú o Usted?

Informal You

Formal You

Informal

¿Cómo te llamas?
¿De donde eres?
¿Dónde vives?
¿Cuál es tu pasatiempo?
¿Cuántos hijos tienes?

Te presento a Juan

Formal (Used in This Class)

¿Cómo se llama?
¿De donde es?
¿Dónde vive?
¿Cuál es su pasatiempo?
¿Cuántos hijos tiene?

Le presento a Juan

Means in English

What is your name? (How do you call yourself?)
Where are you from? (From where are you?)
Where (do) you live?
What (which) is your hobby?
How many children (do) you have?

(To you) **I present Juan**



¿Cómo eres?

Note the exercise requires the use of masculine/feminine and singular/plural:

Tengo tres **hijos**

I have three children (or possibly sons)

Tengo dos **hijos** y una **hija**

I have two sons and one daughter

Tengo cinco **nietos**

I have five grandchildren (or possibly grandsons)

Tengo dos **nietos** y tres **nietas**

I have two grandsons and three granddaughters

Estoy **casado**. Estoy **casada**

I am married (m). I am married (f).

Soy **soltero**. Soy **soltera**

I am single (m). I am single (f).

Estoy **jubilado**. Estoy **jubilada**

I am retired (m). I am retired (f).



¿Cuál es su pasatiempo?

gustar
(to please)

me
(to) me

gusta
it pleases

jugar golf
to play golf

tocar la guitarra
to play the guitar

trabajar en el jardín
to work in the garden

cocinar
to cook

More on gustar later in this course...



Semana 3 Ejercicio 2

¿Cómo eres?

Ejercicio 2: ¿Cómo eres?



Semana 3 Ejercicio 2: ¿Cómo eres? (What are you like?)

Easy Spanish with Juan Coronado Introducing Yourself

<https://www.youtube.com/watch?v=kqJqukSrpFE>

Presentándose (Introducing yourself)

After watching the video, prepare a brief story to introduce yourself. Use some of the following words, or find other words for your story. (Note: Your facilitator may ask you the questions shown.) Buena suerte!

For Beginners

¿Cómo se llama?

Me llamo _____
Soy _____

What is your name?

My name is _____
I am _____

¿De dónde es?

Soy de _____

Where are you from?

I am from _____

¿Dónde vive?

Vivo en _____
...con mi esposo (esposa) (pareja)

Where do you live?

I live in _____
...with my husband (wife) (partner)

¿Cuál es su pasatiempo?

Me gusta...
jugar golf
tocar la guitarra
trabajar en el jardín
cocinar
viajar

What is your hobby or pastime?

I like...
playing golf
playing the guitar
working in the garden
cooking
traveling



Pero primero...

Otra canción



¿Cómo eres? Rap

Let's Speak Spanish

El proximo martes (Next Tuesday):

Ejercicio 1: ¿Qué hora es?



Semana 4: Ejercicio 1: ¿Qué hora es?

Butterfly Spanish
How to Tell Time in Spanish

<https://www.youtube.com/watch?v=oR1XOb7zPsM&t=13s>

The Days of the Week

<https://www.youtube.com/watch?v=1JLsFpqtFV8>

For All Students

After viewing the first video, practice talking about time.

¿Qué hora es?

Es la una. A la una.

Son las dos. A las dos.

Son las dos y cinco.

Son las dos y cuarto.

Son las dos y media.

Son cuarto para las tres.

De la mañana

De la tarde

What time is it?

It's one o'clock. At one.

It's two o'clock. At two.

It's five after two (two and five)

It's two fifteen.

It's two thirty.

It's fifteen (a quarter) 'til three.

In the morning (AM)

In the afternoon. (PM)

Ejercicio 2: Reservaciones



Semana 4 Ejercicio 2: Reservaciones

123 Dialogues

Reserving a table

<https://www.youtube.com/watch?v=gEFxU4eOTCo>

For Beginners

Haciendo una reservación por teléfono (Making a reservation by telephone)

After watching the video above, conduct a brief conversation between a "cliente" and an "asistente" to make a reservation at La Roca in Nogales, Sonora.

Asistente: Buenos días, La Roca. ¿En qué le puedo servir?
Good morning, La Roca. How may I help you?

Cliente: Buenos días. Quisiera reservar una mesa, por favor.
Good morning. I would like to reserve a table, please.

Buenos días. Quisiera hacer una reservación, por favor.
Good morning. I would like to make a reservation, please.

Asistente: Claro. ¿Para cuándo?
Certainly. For when?

Cliente: Para esta noche...	For tonight...
...a las siete.	...at seven.
...a las nueve.	...at nine.



Let's Speak Spanish

Evento especial

Lunch at La Roca

Friday, November 4

Limited to 24 Attendees



*La Roca Restaurante
Nogales, SN*

Link for sign-up sheet will be provided with next week's class email

Meet at Burger King by 11:30 AM and walk as a group to Nogales, SN





¿Preguntas?

¿Comentarios?