



*Conversación avanzada*

*¡Bienvenidos a Semana 4!*

Conversación avanzada

## Agenda de hoy

- Repasar de la gramática
- En los grupos pequeños:  
Compartir una experiencia pasada
- Ejercicio de escucha



Semana 3 y 4

# Compartir una experiencia pasada (En el pretérito)



Conversación avanzada en español

**Semana 3 y 4**

**Compartir una experiencia pasada (pretérito)**

Spanish Playground

**Telling a Story in Past Tense**

<https://www.youtube.com/watch?v=WUgr-PycI48&t=1s>

Spanish with Paula

**Preterite in Spanish**

<https://www.youtube.com/watch?v=tsCGc3smbnQ&list=PLa9kUQ2qllKuTg9YSMIwonnAaKHZZIjv0E&index=2&t=587s>

Spanish with Paula

**Indirect Object Pronouns**

<https://www.youtube.com/watch?v=HTRfggZa8k4>

## Objetivos

1. Practicar contando historias en tiempo pretérito
2. Aprender palabras y frases que preceden al pretérito
3. Practicar usando los pronombres directos e indirectos
4. Ganar más confianza con los verbos reflexivos

## Preparación

1. Mire los videos y prepárese para contar una experiencia o un evento pasado
2. Repase la hoja de referencia **Hablando del Pasado** (para el pretérito)
3. Repase de nuevo la hoja de referencia **Verbos Reflexivos** (en tiempo pasado)
4. Repase la hoja de referencia **Pronombres** (para los pronombres directos e indirectos)



Semana 4

# El pretérito ¿Qué es mas importante\*?

- Los verbos irregulares más usados
- Los verbos reflexivos más usados
- Tres verbos que cambian de significado
- Los usos de los pronombres indirectos

\*En mi opinión



## Semana 4

# Los verbos irregulares más usados

TENER	DAR	IR / SER
tuve	di	fui
tuviste	diste	fuiste
tuvo	dio	fue
tuvimos	dijimos	fuimos
tuvieron	dijeron	fueron

DECIR	PODER	PONER
dije	pude	pusé
dijiste	podiste	pusiste
dijo	pudo	puso
dijimos	podimos	pusimos
dijeron	podieron	pusieron

VER	HACER	VENIR
vi	hice	vine
viste	hiciste	viniste
vio	hizo	vino
vimos	hicimos	vinimos
vieron	hicieron	vinieron



# Los verbos reflexivos más usados

- Ponerse
- Darse
- Hacerse
- Irse
- Quitarse
- Quedarse
- Divertirse
- Preocuparse por
- Negarse a
- Quejarse de
- Olvidarse de / Acordarse de
- Enfermarse / Mejorarse
- Levantarse / Sentarse
- Y verbos de actividades diarias



# Tres verbos que cambian de significado

Verbo	Presente	En Inglés	Pretérito	En Inglés
<b>Saber</b>	Sé	I know (something)	Supe	I found out
<b>Conocer</b>	Conozco	I know (someone)	Conocí	I met
<b>Querer</b>	Quiero	I want	Quise	I tried
			No quise	I refused

## Semana 4

# Una nota especial sobre pronombres indirectos

*The indirect pronoun often infers “to” but **also can infer “for”** in English*

- (Ella) le dio el libro (a ella)
- Le ofrecí la silla (a ella)
- (Él) me mostró la casa
- (Ella) nos leyó el libro
- Le pagué la cuenta (a él)
- Juan les firmó el contrato (a ellos)
- Me dejaste el dinero
- Les ordenó la comida (a ellos)
- She gave the book to her / She gave her the book
- I offered the chair to her / I offered her the chair
- He showed the house to me / He showed me the house
- She read the book to us / She read us the book
- I paid the check for him
- Juan signed the contract for them
- You left the money for me
- He ordered dinner for them





# En los grupos: Compartir una experiencia

1. Las vacaciones
2. Un viaje
3. Un evento especial



## Nuestro viaje a Irlanda

Primero volamos a Dublín y nos quedamos allí por tres días. Nos quedamos en un hotel en el centro y contratamos un guía para caminar con nosotros por la ciudad. Nuestro guía nació en Dublín y aprendió todas las calles y callejones como patinador (rollerblader). Dublín es una ciudad muy compacta y es fácil caminar a muchos lugares.

Muchos de los edificios antiguos fueron construidos por los ingleses porque ellos gobernaron Irlanda durante más de ochocientos años. De hecho, Irlanda no se convirtió en un país independiente hasta mil novecientos veintitrés. Así que, Irlanda es un país muy joven.

Los ingleses gobernaron Irlanda con mucha crueldad. Por ejemplo, la gran hambruna del siglo diecinueve no fue una hambruna porque en realidad sólo un cultivo fue afectado: la papa. Pero los ingleses enviaron todos los demás cultivos a Inglaterra. Como resultado, muchos de los irlandeses murieron de hambre, mientras muchas familias inglesas ganaron millones vendiendo alimentos a Inglaterra. Es por eso por lo que los irlandeses llamaron a la gran hambruna "la gran hambre."

Incluso ahora, Irlanda no es un país completamente independiente porque seis de los treinta y dos condados se quedaron bajo el gobierno británico.

Aunque la vida de los irlandeses fue muy difícil bajo el gobierno inglés, los irlandeses son muy felices y simpáticos. De muchas maneras, son similares a los mexicanos, que sufrieron mucho, pero tienen una alegría de la vida.

Un ejemplo en su guía

Semana 4

# Por fin: Ejercicio de escucha



## La leyenda de La Llorona

<https://www.youtube.com/watch?v=NexQ34UQBOI>



## Semana 4

# Ejercicio de escucha: Algunas notas

- Hay muchas variaciones de la historia pero muchas contienen temas similares
  - Una mujer indígena (y muy sincera)
  - Un hombre español (y muy cruel)
  - Un río o un lago
- Las raíces de la historia están de las leyendas de los aztecas, usualmente un premonición de la destrucción del imperio azteca
- Cada año se vuelve a contar la historia en el lago Xochimilco en Ciudad de México



La Llorona de Xochimilco 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=2mSh2oaVaV4>

# Semana 5 y 6: Compartir recuerdos



Conversación avanzada en español  
**Semana 5 y 6**  
Compartir recuerdos

Spanish with Paula  
**Imperfect in Spanish**  
[https://www.youtube.com/watch?v=iX7yoI\\_gMqk&list=PLa9kUQ2qllKuTg9YSMIwonnAaKHZZIjvOE&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=iX7yoI_gMqk&list=PLa9kUQ2qllKuTg9YSMIwonnAaKHZZIjvOE&index=2)

Hola Spanish  
**El Pretérito vs. El Imperfecto in Story Telling**  
<https://www.youtube.com/watch?v=MFYITcCSVGG>

## Objetivos

1. Practicar el compartir recuerdos en tiempo imperfecto
2. Aprender palabras y frases que preceden al imperfecto
3. Saber cuándo usar el pretérito o el imperfecto

## Preparación

1. Mire los videos y prepárese para contar una experiencia o un evento pasado
2. Repase la hoja de referencia **Hablando del Pasado** (para el imperfecto)
3. Repase de nuevo la hoja de referencia **Pronombres** (para los pronombres directos e indirectos)

## Semana 5: Repaso gramatical

Prepárese para hablar estas frases en español. Nota: No escriba la respuesta en esta hoja. Si no sabe una palabra, pregúntele a un compañero de clase o un facilitador.

- Estudiar el tiempo imperfecto
- Aprender cuando usar el imperfecto y el pretérito en historias



¿Preguntas?

¿Comentarios?