



## Conversación avanzada en español

### Semana 3 y 4

#### Compartir una experiencia pasada (pretérito)

Spanish Playground

#### Telling a Story in Past Tense

<https://www.youtube.com/watch?v=WUgr-Pycl48&t=1s>

Spanish with Paula

#### Preterite in Spanish

<https://www.youtube.com/watch?v=tsCGc3smbnQ&list=PLa9kUQ2qIIKuTg9YSMIwonnAaKHZZIjv0E&index=2&t=587s>

Spanish with Paula

#### Indirect Object Pronouns

<https://www.youtube.com/watch?v=HTRfggZa8k4>

## Objetivos

1. Practicar contando historias en tiempo pretérito
2. Aprender palabras y frases que preceden al pretérito
3. Practicar usando los pronombres directos e indirectos
4. Ganar más confianza con los verbos reflexivos

## Preparación

1. Mire los videos y prepárese para contar una experiencia o un evento pasado
2. Repase la hoja de referencia **Hablando del Pasado** (para el pretérito)
3. Repase de nuevo la hoja de referencia **Verbos Reflexivos** (en tiempo pasado)
4. Repase la hoja de referencia **Pronombres** (para los pronombres directos e indirectos)

## Semana 3: Repaso gramatical

Prepárese para hablar estas frases en español. Nota: No escriba la respuesta en esta hoja. Si no sabe una palabra, pregúntele a un compañero de clase o un facilitador.

### Grupo 1: Verbos en tiempo pretérito

1. I went to the concert.
2. The student had to finish the homework.
3. He fixed the computer.
4. We didn't bring the tickets.
5. They tried to leave before dinner.
6. I told jokes to the class.
7. Juan told the truth.
8. Where did you put the keys?

### Grupo 2: Verbos reflexivos en tiempo pretérito

1. He took off his jacket.
2. We stood up.

3. She found out about the secret.
4. I became angry.
5. He became rich.
6. We said goodbye.
7. They refused to leave.
8. We forgot about the time.

**Grupo 3: Palabras que preceden el pretérito**

1. And then, I went to the hotel.
2. Three years ago I lived in Europe.
3. Yesterday they ate at a restaurant.
4. Last month we returned from Mexico.
5. After dinner we went to the theater.
6. Before the tour we watched a video.
7. Finally, they went to the park.

**Grupo 4: Pronombres de objeto directo**

1. Yes, she bought them (f).
2. They warned us.
3. We didn't see you (singular, informal).
4. He couldn't drink it (m).
5. He stopped her.
6. You hurt me!
7. We looked for you (Plural, Masculine).
8. They waited for us.

**Grupo 5: Pronombres de objeto indirecto**

1. I gave her the book.
2. She wrote him a letter.
3. They(m) gave us a tour.
4. I gave him a chance.
5. He didn't buy me a present.
6. They offered her a job.
7. I loaned him a dollar.
8. We sold them the house.

**Grupo 6: Dos pronombres (directo e indirecto)**

1. I gave it(m) to him.
2. She gave it(f) to me.
3. We offered it (m) to them.
4. They(m) sold it (m) to me.
5. He took it (m) from her.
6. We left it (f) to them.
7. I showed it (f) to her.
8. She brought it (m) for me.

## Semana 4: Ejercicio de conversación.

1. Prepárese para contar una experiencia o un evento usando el tiempo pretérito. Algunos ejemplos pueden incluir unas vacaciones o un viaje reciente. Trate de incluir algunas de las siguientes palabras:
  - a. Más verbos reflexivos
  - b. Pronombres directos e indirectos
2. Esté listo para responder a las preguntas de sus compañeros de clase.
3. Esté listo para hacer preguntas a sus compañeros de clase:
  - a. ¿Cuándo salió (saliste)?
  - b. ¿Por qué se fue (te fuiste) para allá?
  - c. ¿Cuántos días se quedó (te quedaste)?
  - d. ¿Trajo (trajiste) algo de vuelta?

Como referencia, lea la historia **Nuestro viaje a Irlanda** que se incluye en esta lección.

¡Buena suerte!



## Nuestro viaje a Irlanda

Primero volamos a Dublín y nos quedamos allí por tres días. Nos quedamos en un hotel en el centro y contratamos un guía para caminar con nosotros por la ciudad. Nuestro guía nació en Dublín y aprendió todas las calles y callejones como patinador (rollerblader). Dublín es una ciudad muy compacta y es fácil caminar a muchos lugares.

Muchos de los edificios antiguos fueron construidos por los ingleses porque ellos gobernaron Irlanda durante más de ochocientos años. De hecho, Irlanda no se convirtió en un país independiente hasta mil novecientos veintitrés. Así que, Irlanda es un país muy joven.

Los ingleses gobernaron Irlanda con mucha crueldad. Por ejemplo, la gran hambruna del siglo diecinueve no fue una hambruna porque en realidad sólo un cultivo fue afectado: la papa. Pero los ingleses enviaron todos los demás cultivos a Inglaterra. Como resultado, muchos de los irlandeses murieron de hambre, mientras muchas familias inglesas ganaron millones vendiendo alimentos a Inglaterra. Es por eso por lo que los irlandeses llamaron a la gran hambruna **“la gran hambre.”**

Incluso ahora, Irlanda no es un país completamente independiente porque seis de los treinta y dos condados se quedaron bajo el gobierno británico.

Aunque la vida de los irlandeses fue muy difícil bajo el gobierno inglés, los irlandeses son muy felices y simpáticos. De muchas maneras, son similares a los mexicanos, que sufrieron mucho, pero tienen una alegría de la vida.

Aprendimos que los irlandeses y los escoceses descienden de la misma gente; los galos. Y ambos hablan básicamente el mismo idioma: gaélico. De muchas maneras, los irlandeses y los escoceses son muy similares a los catalanes y los vascos en España. Aunque muy pocos hablan gaélico en la calle, todos los niños deben aprender gaélico en la escuela.

Además fuimos a Belfast en Irlanda del Norte, que es parte del Reino Unido. Es un lugar de mucha tensión entre los católicos, que quieren formar parte de Irlanda, y los protestantes, que quieren permanecer en el Reino Unido. Por muchos años hubo mucha violencia, asesinatos y bombardeos, por ambas partes. Pero hace veinte años se firmó un acuerdo de paz, llamado Acuerdo del Viernes Santo. Aunque el acuerdo eliminó mucha de la violencia, católicos y protestantes permanecen muy separados, con sólo el cinco por ciento de las escuelas integradas. En los Estados Unidos, integración significa blanco y negro, pero en Irlanda del Norte, integración significa católico y protestante.

Finalmente, fuimos a la ciudad de Cork en Irlanda, y vimos el Castillo Blarney y el puerto de Cobh, donde más de tres millones de personas emigraron de Irlanda a América. De hecho, los ingleses apoyaron la emigración para robar las propiedades de los emigrantes. Además, obtuvieron dinero para el pasaje, principalmente de familiares que ya estaban en América.

(Note: The underlined verbs are in the preterite tense.)

## Respuestas para el paso gramatical

### Grupo 1: Verbos en tiempo pretérito

1. I went to the concert. **Fui al concierto.**
2. The student(m) had to finish the homework. **El estudiante tuvo que terminar la tarea.**
3. He fixed the computer. **Él arregló la computadora.**
4. We didn't bring the tickets. **No trajimos las entradas.**
5. They tried to leave before dinner. **Intentaron (trataron) irse antes de la cena.**
6. I told jokes in class. **Conté chistes en clase.**
7. Juan told the truth. **Juan dijo la verdad.**
8. Where did you put the keys? **¿Dónde pudo (pusiste) las llaves?**

### Grupo 2: Verbos reflexivos en tiempo pretérito

1. He took off his jacket. **Él se quitó la chamarra.**
2. We stood up. **Nos levantamos.**
3. She found out about the secret. **Ella se enteró del secreto.**
4. I became angry. **Me puse enojado.**
5. He became rich. **Él se hizo rico.**
6. We said goodbye. **Nos despedimos.**
7. They refused to leave. **Se negaron a salir.**
8. We forgot about the time. **Nos olvidamos de la hora.**

### Grupo 3: Palabras que preceden el pretérito

1. And then, I went to the hotel. **Luego, fui al hotel.**
2. Three years ago I lived in Europe. **Hace tres años, viví en Europa.**
3. Yesterday they ate at a restaurant. **Ayer, comieron en un restaurante.**
4. Last month we returned from Mexico. **El mes pasado, regresamos (volvimos) de México.**
5. After dinner we went to the theater. **Después de la cena fuimos al teatro.**
6. Before the tour we watched a video. **Antes del tour miramos un vídeo.**
7. Finally, they went to the park. **Finalmente (por fin), fueron al parque.**

### Grupo 4: Pronombres de objeto directo

1. Yes, she bought them (f). **Sí, ella las compró.**
2. They warned us. **Nos advirtieron.**
3. We didn't see you (singular, informal). **No te vimos.**
4. He couldn't drink it (m). **(Él) no lo pudo beber. (Él) no pudo beberlo.**
5. He stopped her. **Él la detuvo.**
6. You hurt me! **¡Me lastimaste!**
7. We looked for you (plural, masculine). **Los buscamos (a ustedes).**
8. They waited for us. **(Ellos / Ellas) nos esperaron.**

### Grupo 5: Pronombres de objeto indirecto

1. I gave her the book. **Le di el libro (a ella)**
2. She wrote him a letter. **(Ella) le escribió una carta (a él)**
3. They(m) gave us a tour. **Nos dieron un tour.**
4. I gave him a chance. **Le di una oportunidad (a él).**
5. He didn't buy me a present. **(Él) no me compró un regalo.**
6. They offered her a job. **(Ellos / Ellas) le ofrecieron un trabajo (a ella).**

7. I loaned him a dollar. **Le presté un dólar (a él).**
8. We sold them the house. **Les vendimos la casa (a ellos, a ellas).**

**Grupo 6: Dos pronombres (directo e indirecto)**

1. I gave it(m) to him. **Se lo di (a él)**
2. She gave it(f) to me. **(Ella) me la dio**
3. We offered it (m) to them. **Se lo ofrecimos (a ellos / ellas)**
4. They(m) sold it (m) to me. **(Ellos) me lo vendieron**
5. He took it (m) from her. **(Él) se lo quitó (a ella).**
6. We left it (f) to them. **Se la dejamos (a ellos / ellas).**
7. I showed it (f) to her. **Se la mostré (a ella).**
8. She brought it (m) for me. **(Ella) me lo trajo.**